

AINE/KURSUSE NIMETUS: Vene keel B1

Klass: 11. klass

1. ÕPITULEMUSED:

B1-keeleoskustasemega keel,

õpilane:

- 1) mõistab kõike olulist endale tuttavalt või huvipakkuvalt teemal;
- 2) saab igapäevases suhtluses enamasti hakkama õpitavat keelt kõnelevate inimestega;
- 3) kirjeldab kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning selgitab ja põhjendab lühidalt oma seisukohti ja plaane;
- 4) koostab lihtsa teksti tuttavalt teemal;
- 5) arvestab suheldes õpitava keele maa kultuurinorme;
- 6) tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu, loeb võõrkeelset kirjandust, vaatab filme ja telesaateid ning kuulab raadiosaateid;
- 7) kasutab võõrkeelseid teatmeallikaid (nt tõlkesõnaraamatut, internetti), et otsida vajalikku infot ka teistes valdkondades;
- 8) seab eesmärke ja hindab nende saavutatuse taset ning valib ja vajaduse korral muudab oma õpistrateegiaid;
- 9) seostab omandatud teadmisi nii võõrkeelte valdkonna kui ka teiste valdkondade teadmistega.

2. ÕPPESISU:

Teemavaldkonnad

1 Eesti ja maailm

Eesti riik ja rahvas:

- Geograafiline asend ja kliima;
- Rahvastik: põhirahvus, muukeelne elanikkond;
- Mitmekultuuriline ühiskond

Eesti keel ja eesti meel:

- Kultuuritraditsioonid;
- Kodukoha lugu

2 Kultuur ja looming

Kultuur kui looming:

- Looming: kirjandus, helilooming, käsitöö, jne
- Loova mõtte arendamine kogemuse kaudu;
- Loomeprotsesse soodustavad või takistavad tegurid (nt: olme, perekond, ühiskonnakord, tavad)

Kultuuri traditsioonid ja tavad:

- Rahvapärимused, muistendid, muinasjutud, vanasõnad ja kõnekäänud kui rahvatarkuse varamu;
- Erinevate rahvaste kultuuritraditsioone, tavasid ja uskumusi;

3 Keskkond ja tehnoloogia

Geograafiline keskkond:

- Keskkonna ja inimese suhted, keskkonnateadlikkus: loodulik tasakaal, tööstus ja kultuur, kaitsealad;

Elukeskkond:

- Elutingimused erineva kliima ja rahvastusega aladel;
- Sotsiaalne miljö: põhirahvusest koosnev või mitmekeelne ja –kultuuriline ühiskond;
- Säätlik eluviis;
- Lähinaabrid

Tehnoloogia:

- Teabekeskkond: infootsing ja –vahetus;
- Keeletehnoloogilisi rahendusi igapäevaelus: elektroonsed sõnastikud, keeleõppematerjalid;

4 Haridus ja töö

Pere ja kasvatus:

- Perekond; peresuhted, laste ja vanemate omavaheline mõistmine ning üksteisest hoolimine
- Kasvatus: viisakusreeglid, käitumisnormid, väärtushinnangute kujundamine, salliv eluhoiak jne

Tööelu:

- Teadlik eneseteostus; elukutsevaliku võimalusi ja karjääri planeerimine;
- Tööotsimine
- Vastutustundlik suhtumine oma töösse; hoolivus enese ja teiste suhtes
- Vajalikud eeldused oma tööga toimetulekuks;

5 Inimene ja ühiskond

Inimene kui looduse osa:

- Eluring: sünd, elu ja surm
- Elulaad ehk olemise viis (nt loodushoidlik ja inimsõbralik, tervislik)

Inimene kui indiviid

- Inimese loomus ja käitumine, vastuoludesse sattumine;

- Iga inimese kordumatu eripära;
- Inimsuhted: isiklikud, emotsionaalsed; sotsiaalsed;
- Erinevad inimesed ja rahvad

Inimestevaheline suhtlus

- Suhtlemisvahendid: loomulik keel ja kehakeel (sõnavalik, žestid, miimika) jne;
- Media kui suhtluskanal ja –vahend
- Ebaterved eluviisid

Keelestruktuurid

- 1.** nimisõna: eessõna + nimisõna käändelised vorm; pärisnimede käänamine.
- 2.**omadussõna: ühildumine nimisõnadega soos, arvus, käändes; võrdlusastmed. Omadussõna öeldistäitena. Omadussõna lühivormid;
- 3.**arvsõnad ja mõõtühikud: arvsõnade käänamine; aasta, kaugus, pindala. Järgarvude ühildumine nimisõnadega soos, käändes ja arvus.
- 4.** tegusõna: sihilised ja sihitud tegusõnad. Tegusõnade pööramine. Tegusõna aspektid. Tegusõnade ajavormid. Tähtsusest lähtuvalt lähedaste tegusõnade rektsioon. Tingiv kõneviis. Käskiv kõneviis.Oleviku kesksõna aktiivis. Oleviku kesksõna passiivis. Mineviku kesksõna aktiivis. Mineviku kesksõna passiivis. Enam kasutatavad tegusõnavormid.
- 5.**Eessõna. Eessõnade sünonüümika.
- 6** Sidesõnad.
- 7** Määrsõnad. Määrsõnade moodustamine. Tunnused.
- 8** Asesõnad. Käänamine.
- 9.**Lausemoodustus: ühilduv ja mitteühilduv täiend, üte, liitõeldis ja kesksõna lihtlauses; liitlause(rind- ja põimlause),kõrvallause(alus-, sihitis- ja määrilause);
- 10.** Sõnatuletus: liitsõnade moodustamine; liited,tunnused; omadussõnast nimisõna moodustamine;
- 11.**Õigekiri: käänd- ja pöördõnade lõpud. Eesliide ja eessõnade õigekiri. Enamkasutatavate arv- ja asesõnade õigekiri. Pärisnimede transliteerimine;

3. FÜÜSILINE KESKKOND

1) Kool korraldab õppe vajadusel rühmades.

2) Kool korraldab õppe klassis, kus on keeleõppe eesmärkide saavutamist toetav ruumikujundus koos vajaliku õppematerjali, sisustuse ja tehniliste abivahenditega.

4. HINDAMINE

Osaoskused, õpimapid jne

Gümnaasiumis järgitakse kooli hindamisjuhendit. Võõrkeeles hinnatakse kursuse vältel kõiki osaoskusi: kõnelemine, kuulamine, kirjutamine, lugemine, keelestruktuuride kasutamine.

Keeleoskuse tase gümnaasiumi lõpus

	Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
Rahuldav õpitulemus	B1.1	B1.1	B1.1	B1.1
Hea ja väga hea õpitulemus	B1.2	B1.2	B1.2	B1.2

B1-keeleoskustasemega keele puhul on gümnaasiumi lõpetaja rahuldav õpitulemus B1.1, hea õpitulemusega õpilane on võimeline täitma osaliselt ja väga hea õpitulemusega õpilane kõik B1.2-keeleoskustaseme nõuded. Väga hea õpitulemusega õpilane on võimeline osaliselt täitma ka järgmise (B2.1) taseme nõudeid.