

AINE/KURSUSE NIMETUS: Vene keel B1

Klass: 12. klass

Teemavaldkonnad

1.Eesti ja maailm

Geograafiline keskkond:

- Keskkonna ja inimese suhted, keskkonnateadlikkus: loodulik tasakaal, tööstus ja kultuur, kaitsealad;

Eesti riik ja rahvas:

- Omariiklus ja kodanikuks olemine. Riigikaitse
- Geograafiline asend ja kliima
- Rahvastik: põhirahvus, muukeelne elanikkond;

Mitmekultuuriline ühiskond

Eesti ja teised riigid:

- Eesti kui Euroopa Liidu liikmesmaa
- EL liikmesriigid

Kultuuri traditsioonid ja tavad:

- Rahvapärимused, muistendid, muinasjutud, vanasõnad ja kõnekäänud kui rahvatarkuse varamu;
- Erinevate rahvaste kultuuritraditsioone, tavasid ja uskumusi;

2.Kultuur kui looming:

- Looming: kirjandus, helilooming, käsitöö, jne
- Loova mõtte arendamine kogemuse kaudu;
- Vanasõnad, kõnekäänud, kui rahvatarkuse varamu

3.Keskkond ja tehnoloogia

Keskkond

Keskkonna ja inimeste suhted
Puutumatu loodus, tööstus ja kultuuri
Kliima ning kliimamuutused

Tehnoloogia:

- Teabekeskkond: infootsing ja -vahetus;
- Keeletehnoloogilisi rahendusi igapäevaelus: elektroonsed sõnastikud, keeleõppematerjalid;

4. Haridus ja töö

Pere ja kasvatus:

- Perekond; peresuhted, laste ja vanemate omavaheline mõistmine ning üksteisest hoolimine
- Kasvatus: viisakusreeglid, käitumisnormid, väärtushinnangute kujundamine, salliv eluhoiak jne

Tööelu:

- Teadlik eneseteostus; elukutsevaliku võimalusi ja karjääri planeerimine;
- Tööotsimine
- Vastutustundlik suhtumine oma töösse; hoolivus enese ja teiste suhtes
- Suhted töökollektiivis; meeliv ja sundimatu miljö, motiveeritud töötaja;
- Vajalikud eeldused oma tööga toimetulekuks;
- **Puuetega inimeste töö**

5. Inimene ja ühiskond

Inimene kui indiviid

- Inimese loomus ja käitumine, vastuoludesse sattumine;
- Iga inimese kordumatu eripära;
- Inimsuhted: isiklikud, emotsionaalsed; sotsiaalsed;

Inimestevaheline suhtlus

- Suhtlemisvahendid: loomulik keel ja kehakeel (sõnavalik, žestid, miimika) jne;
- Media kui suhtluskanal ja –vahend

Keelestruktuurid

1. nimisõna: eessõna + nimisõna käändelised vorm; pärisnimede käänamine.

2.omadussõna: ühildumine nimisõnadega soos, arvus, käändes; võrdlusastmed. Omadussõna öeldistäitena. Omadussõna lühivormid.

3.arvsõnad ja mõõtühikud: arvsõnade käänamine; aasta, kaugus, pindala. Järgarvude ühildumine nimisõnadega soos, käändes ja arvus.

4. tegusõna: sihilised ja sihitud tegusõnad. Tegusõna aspektid. Tegusõnade ajavormid. Täenduslikult lähedaste tegusõnade rektsioon.

5.Sõnatuletus: liitsõnade moodustamine; liited, tunnused; omadussõnast nimisõna moodustamine; tegusõnast nimisõna moodustamine, nimisõnast tegusõnade moodustamine.

6.Lausemoodustus: ühilduv ja mitteühilduv täiend, üte, liitöeldis ja kesksõna lihtlauses; liitlause(rind- ja põimlause), kõrvallause.

7.Kesksõnade moodustamine (olevikus, minevikus, aktiivis, passiivis)

8.Hüüdsõnad, kildsõnad

9.Otsene ja kaudne kõne, kirjavahemärgid
Käskiv kõneviis

10. Isiklik kiri, ametlik kiri, avaldus, essee.

Keeleoskuse tase gümnaasiumi lõpus

	Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
Rahuldav õpitulemus	B1.1	B1.1	B1.1	B1.1
Hea ja väga hea õpitulemus	B1.2	B1.2	B1.2	B1.2

.B1-keeleoskustasemega keele puhul on gümnaasiumi lõpetaja rahuldav õpitulemus B1.1, hea

õpitulemusega õpilane on võimeline täitma osaliselt ja väga hea õpitulemusega õpilane kõik B1.2-

keeleoskustaseme nõuded. Väga hea õpitulemusega õpilane on võimeline osaliselt täitma ka järgmise (B2.1) taseme nõudeid.