

## JUHENDAJA HINNANG

Uurimistöö koostamine on õpilase ja juhendaja koostöö.

### Juhendaja hinnangus tuleks esile tuua:

- uurimistöö autori eesmärkide täitmine ja peamised töös esinevad tugevused;
- hinnang uurimuslikule osale ja teoreetilisele käsitlusele;
- uurimisprobleemaatika aktuaalsus ning valitud meetodika otstarbekus lähtudes sõnastatud eesmärgist.

**Juhendajal tuleb** lisaks uurimistöö sisulisele osale esitada ka omapoolne hinnang õpilase kohta, milles oleks soovitatav viidata:

- õpilase töösse suhtumisele;
- tema initsiatiivile;
- iseseisvale probleemide lahendamisele;
- analüüsi ja sünteesi oskusele;
- kompetentsusele ning selle kujunemisele uurimistöö kirjutamise käigus antud valdkonnas.

**Juhendaja saab anda kuni 30 punkti.** Juhendaja pädevusse ei kuulu uurimistöö lõplik hindamine. Punktide panemisel tuleb hinnata järgnevat:

- |    |  |          |
|----|--|----------|
| a) | <b>töö protsessi</b> (kuni 18 punkti)                |          |
| •  | autori panust teema valikul ja mõtestamisel          | 3 punkti |
| •  | autori aktiivsust ja asjatundlikkust töö koostamisel | 5 punkti |
| •  | töö planeerimist ja tähtaegadest kinnipidamist       | 5 punkti |
| •  | autori aktiivsust juhendajaga suhtlemisel            | 5 punkti |
| b) | <b>töö sisu</b> (kuni 12 punkti)                     |          |
| •  | uurimusliku osa läbiviimist ja meetodite sobivust    | 4 punkti |
| •  | analüüsi põhjalikkust                                | 4 punkti |
| •  | püstitatud eesmärkide saavutamist                    | 4 punkti |

Juhul kui uurimistöös esineb olulisi puudusi, võib juhendaja õpilast kaitsmisele mitte lubada. Kui juhendaja on uurimistöö lubanud kaitsmisele, siis sellega on ta väljendanud, et uurimistöö vastab koolis kehtivatele nõuetele. Juhendaja hinnang võiks olla 1-2 lehekülge pikk.

Juhendaja nimi

Kuupäev

Allkiri