

## **Tallinna lugu. Ainekava. 10.klass**

Kursuse maht on 35 tundi.

Valikaine Tallinna lugu kätkeb endas erinevaid ainevaldkondi: keel ja kirjandus, loodusained, sotsiaalsed, kunstiained, kehaline kasvatus ning toetab erinevate ainevaldkondade pädevuste kujunemist.

### **1. Üldalused**

#### **1.1. Õppe- ja kasvatusesmärgid**

Valikaine Tallinna lugu õpetamine:

- kujundab gümnaasiumiõpilastes kodulinna kui hea õpi-, töö ja elukeskkonna tundmist ja väärtustamist, varustades neid vastavate teadmiste ja oskustega;
- avardab nende kultuurilist silmaringi ning toetab kõlbeliste väärtushinnangute kujunemist ning hoolivat suhtumist oma kodulinna;
- arendab noorte ettevõtlikkust ja aktiivset eluhoiakut;
- toetab noorte sotsialiseerumist linnaelanikuna ja Eesti riigile lojaalse kodanikuna.

#### **2.2 Õppeaine kirjeldus**

Valikaine Tallinna lugu aitab õpilasel omandada vajalikke teadmisi, orienteerumaks nii Tallinna ajaloo kui ka tänapäevases kultuuriruumis. Käsitletakse inimeste igapäevaelu ja maailmapilti, kultuuri ja mõtteviisi, sh väärtushinnangute muutumist nii ajas kui ka ruumis.

Valikaine kursuses väärtustatakse kultuurilist mitmekesisust, teadvustatakse õppija rolli kultuuripärandi säilitajana ja edasikandjana.

Õppijat suunatakse arutluse kaudu looma seoseid ja tegema järeldusi, kujundama isiklikku suhtumist ning põhjendama seda argumenteeritult. Kriitilise mõtlemise kujundamiseks käsitletakse erinevaid allikaid jt õppetekste, mis annavad sündmustele hinnangu erinevast seisukohast lähtuvalt.

#### **2.3 Õpitulemused**

Pärast kursuse lõpetamist õpilane:

- 1) teab põhifakte Tallinna ajaloost,
- 2) orienteerub Tallinnas kui kultuuri- ja majanduskeskuses,
- 3) omab ülevaadet Tallinna juhtimisest ja Tallinna sotsiaalsest keskkonnast,
- 4) omab ülevaadet edasiõppimisvõimalustest Tallinnas,
- 5) soovib saada väarikaks linnakodanikuks.

#### **2.4 Õppesisu**

Põhja-Eesti varase inimasustuse eripära, arheoloogilised leiud Tallinna aladelt ja lähipiirkonnast, kindlustatud küla Irus, nimekujud enne Tallinna. Tallinn kui osa kristlikust kultuurist, Tallinn erinevate võimude all, kloostrid ja kirikud, linnakodanike elamud, Lübecki õigus, Tallinna vanalinna tänavavõrk, linnamüür, tuntumad hooned, tähtsamad sündmused (aastani 1918), kodanikuks saamine keskajal, rahvaarv ja rahvuslik koosseis keskajal ning tänapäeval, kodanikeühendused

tänapäeval, Tallinn kui hansalinn, Tallinna raad, linna valitsemine tänapäeval, linna eelarve, linnaosade kujunemine ja tänapäev.

Sotsiaalhoolekanne. Haigemajad, arstiabi ja supiköögid keskajal, raeapteek.

Sotsiaalhoolekanne tänapäeval – lastetoetused, puuetega inimesed, eakate hoolekanne, eluraskustesse sattunud inimesed, haiglad.

Kroonitud pead Tallinnas, sõpruslinnad, erinevaid traditsioone Tallinnas

Haljasalad ja pargid. Kadrioru park, Harjumäe park, Toompark, Tornide väljak, Hirvepark, Virumäe park, Kanuti aed, Tammsaare park ja nende loomislugu. Tallinna loomaia saamislugu, tänapäevane loomaaed, loomaaed kui teaduskeskus.

Transport. Erasõidukite kasutus, ummikud, ühistransport (sh P&R süsteem), Tallinn kui Eesti värav, keskkonnasäästlik transport.

Majandus. Tallinna keskmine äriettevõtte, tööhõive, Tallinna suurimad eksportijad, ettevõtlusinkubaatorid.

Turism. Tallinna vaatamis- ja kogemisväärsused, turistid, turismi majanduslik, ökoloogiline ja sotsiaalne mõju.

Haridus. Esimesed koolid Tallinnas, Tallinnas tegutsevad riiklikud kutse- ja ülikoolid, huvikoolid, silmapaistvate noorte tunnustamine.

Teater. Estonia teatri saamislugu, Eesti Draamateater, Tallinna Linnateater, Vene Draamateater ning vabal valikul mõni modernne teater.

Muusikaelu. Kontserdipaigad, muusikafestivalid, muusikakollektiivid, noortemuusika

Muuseumid kui teadusasutused ja kultuurivaramud, Tallinna Linnamuuseum, Eesti Kunstimuuseum (sh Kumu, Kadrioru muuseum, Niguliste muuseum), Eesti Loodusmuuseum, Eesti Vabaõhumuuseum.

Kirjanduslik Tallinn. Kirjanike maja, raamatukogud, kirjanikega seotud paigad ja muuseumid, mõni vabalt valitud tänapäeva kirjanik.

Kunst. Raidkunst keskaegses Tallinnas, vapid, skulptuur, käsitöömeistrid

tänapäevases Tallinnas, õpitoad, mood.

Toitumine. Mida ja kuidas söödi keskaegses Tallinnas, kohvikukultuur Tallinnas, kuulsad söögikohad.

Sport. Esimesed sportlikud ühendused, rahvasport, tippспорт, suurvõistlused Tallinnas.

## **2.5 Õppekäigud**

Õppekäigud valib õpetaja koos õpilastega ja vastavalt võimalustele. Vastavalt õppesisule viiakse läbi vähemalt 4 õppekäiku.

Ekskursioon Iru linnusesse, Tallinna vanalinna, Tallinna Raekoja või linnavalitsuse külastamine, linnaosavalitsuse külastamine, jalutuskäik vabalt valitud pargis koos taimede välimäärajaga või osalemine pargi heakorratöödel, mõne Tallinnas tegutseva ettevõtte külastamine, mõne kutseõppeasutuse või ülikooli külastus, teatrietenduse külastamine, kontserdikülastus, muuseumikülastus, kirjanike maja külastamine, kohtumine mõne kirjanikuga, käsitöökodade külastus, terviseraja läbimine.

## **2.6 Õpitulemuste hindamine**

Kursus lõpeb lõputööga.

Lõputöö teemade valikud:

- a) Tallinna ajalugu, ehitisi, erinevaid eluvaldkondi käsitlev teema
- b) ajaloolise objekti tutvustus
- c) ajaloolise isiku tegevuse tutvustamine
- d) tänapäeva Tallinna kultuurielu käsitlev teema

