

AINE/KURSUSE NIMETUS: Inglise keel, B2 keeleoskustasemega keel

Klass: 11

1.Õpitulemused (osaoskuste kaupa):

Kuulamisel:

- saab aru pikematest erinevate emakeelekõnelejate esitatud tekstidest (jutustused, arutelud, vestlused, loengud, lühireportaažid) erinevatel teemadel;
- oskab eristada selgelt väljendatud tooni ja suhtumist, panna tähele rõhuasetusi ja mõttefraase;
- suudab jälgida abstraktset teemakäsitlust (nt vestlus, loeng, ettekanne ja saab aru keeruka sisuga mõttevahetustest (nt väitlus), milles kõnelejad väljendavad erinevaid seisukohti.

Lugemisel:

- loeb lodusalt (artikleid, seisukohakokkuvõtteid, intervjuusid, jne) , lugemissõnavara on ulatuslik;
- leiab materjali internetist (olümpiaadidel osalemiseks; uurimistöö tegemiseks jne);
- loeb iseseisvalt ilukirjanduslikke ja populaarteaduslikke tekste;
- oskab kasutada ükskeelset seletavat sõnaraamatut.

Rääkimisel:

- osaleb mitteametlikes ja ametlikes vestlustes (nt tööintervjuu; oskab teha komplimente)
- kasutab võõrkeelele omast intonatsiooni, rütmi ja rõhku;
- oskab suhelda võõrkeeles nii vahetult kui ka telefoni teel;
- kõnetempo on ka pikemate kõnelõikude puhul ühtlane, sõna- ja vormivalikuga seotud pause on vähe ning need ei sega suhtlust;
- oskab koostada ja esitada õpilase jaoks huvitaval või ühiskondlikult tähtsal teemal sündmuse, nähtuse, isiku üksikasjalikku kirjeldust;
- oskab koostada ja esitada struktureeritud monoloogi, kokkuvõtet, hinnangut.

Kirjutamisel:

- tunneb õigekirja ja lausemärgistust;
- oskab liigendada ja vormistada erinevaid tekste (isklik ja ametlik kiri, kirjand, aruanne, arvustus, lühiartikkel, kirjeldus, jne);
- oskab kokku võtta raamatute, filmide ning etenduste sisu ja sündmustikku;
- oskab kirjutada arvamust, avaldust, seisukohavõttu, ettekannet, (klassi)kirjandit, arvustust, aruannet;
- oskab korduste vältimiseks väljendust varieerida (sünonüümid);
- kasutab sobivaid teksti sidumise ja liigendamise võimalusi;
- oskab väljendada lühidalt ja selgelt, ebatäpsused (kui teema on võõras) ei sega kirjutatu mõistmist.

2. õppesisu:

LÄBIVÕETAVAD TEEMAD:

1. Suhtlemine. Kehakeel
2. Tunded. Tunnete välendamine. Kultuuridevahelised erinevused.
3. Töö . Elatise teenimine.
4. Majad. Majapidamistarbed
5. Kaasaegne eluviis. Trendid.
6. Reisimine.
7. Ajalugu. Ajalootegelased.
8. Haridus. Edasiõppimisvõimalused.
9. Keskkond. Keskkonnaprobleemid.
10. Toitumine. Tervislikud eluviisid.

Keelestruktuurid:

- Artikkel. Loendatavad ja loendamatud nimisõnad.
- Used to/be used to
- Omadussõna tuletamine
- Unfinitiiv/Gerundium
- Kaudne kõne.
- Modaalverbid
- Verbi moodustamine
- Passiiv
- Kausatiiv
- Tingimuslaused
- Kõrvallauseste liigid

3. füüsiline keskkond

1) Kool korraldab õppe vajadusel rühmades.

2) Kool korraldab õppe klassis, kus on keeleõppe eesmärkide saavutamist toetav ruumikujundus koos vajaliku õppematerjali, sisustuse ja tehniliste abivahenditega.

4. Hindamine

Osaoskused, õpimapid jne

Gümnaasiumis järgitakse kooli hindamisjuhendit. Võõrkeeles hinnatakse kursuse vältel kõiki osaoskusi: kõnelemine, kuulamine, kirjutamine, lugemine, keelestruktuuride kasutamine.