

TALLINNA TEHNIKAGÜMNAASIUMI KESKKONNAALANE TEGEVUS 2019/2020.ÕPPEAASTAL

1. ÕPPEAASTA TEGEVUSKAVA

TTG keskkonnanäesmärgid ja eesmärkidest tulenevad tegevused

1.1. Endale ja kaaslastele sõbralik, turvaline ning tervislik mikrokliima

Õueala kujundamine õppimiseks sobivaks ning ilumeele arendamiseks;
vabas õhus tegutsemise võimaluste arendamine (õuesõppeklass);
keksukast asfaldile;
jalgrattasõidu populariseerimine (tulenev rattaga kooli).

1.2. Säστεv areng

Energianädal

1.3. Keskkonnasõbralikum tarbimine

prügi süsteemne sorteerimine;
vee, elektri kokkuhoidmine + jäätmete vähendamine;
supi reklaampäev

1.4. Sõbralik õhkkond ning õppimist soodustav ja arendav keskkond võimaldamaks teadvustada loodus-, sotsiaalse ja kultuurikeskkonna seoseid

puude (jms taimede) kooli aias teabetahvliga märgistamine

1.5. Suurprojekt, milles TTG osales: maailmaharidusnädal (UNESCO ühendkoolide ühisaktsioon)

<https://ttguesco.blogspot.com/2019/10/maailmaharidusele-puhendatud-meeltenadal.html>

VALDKOND: TERVIS JA HEAOLU

Tegevused jaotatuna valdkonniti

Supireklaami päev VALDKONNAD TERVIS JA HEAOLU, JÄÄTMED

Toiduraiskamisele tähelepanu pööramise aktsioon VALDKONNAD JÄÄTMED, PRÜGI, TERVIS JA HEAOLU, KLIIMAMUUTUSED

Prügisorteerimine VALDKOND PRÜGI

Energianädal: energiasäästutunnid, nn sooja kampsuni päev (saab siduda eesti rahvakunsti ja käsitöö teemaga) VALDKONNAD ENERGIA, KLIIMAMUUTUSED

Jalgrattasõidu populariseerimise päev VALDKONNAD TRANSPORT, TERVIS JA HEAOLU

Suund õuesõppeklassi kasutamisele VALDKONNAD TERVIS JA HEAOLU, ÕUEALA, ELURIKKUS JA LOODUS

Keksukast hoovi joonistada VALDKONNAD ÕUEALA, TERVIS JA HEAOLU

Maailmanädal: meelte nädal VALDKOND TERVIS JA HEAOLU

VALDKOND INFO, TEAVITAMINE JA KAASAMINE SOBIB IGALE POOLE.

2. TOIMUNUD TEGEVUSED

Autovaba päev; sügis 2019 kogu kool

Supisöömise kampaania; sügis 2019 kogu kool

Maailmanädala raames meelte nädal; sügis 2019 kogu kool

Konkurss „Meie klassi kuusepuu“, taaskasutus, 11.klassi õpilase uurimuse raames; sügis-talv 2019 kogu kool

Kätepesupäev; sügis 2019 kogu kool

Loeng Tartu Ülikoolist (P.Kreitsberg) mikroprügist ja Läänemerest; jaanuar 2020 10.-12.klassid

Energianädal; kogu kool 3.-7.02.2020

Kooli keskkonnaanalüüs; jaanuar 2020

Kätepuhastusjaama kasutusele võtmine; talv 2020

Üleskutse saata fotosid distantsõppe ajal liikumise kohta; kogu kool aprill 2020

Veebinar „Tuumaenergiast, selle võimalustest Eestis ja kliimamuutused“; 13.04.2020 11. ja 12.klassid

Liiklusraja loomine kooli hoovi (huvijuht), kevad 2020

8.klassi loovtöö raames toimub kooli hoovis kasvavate suuremate taimede (puud, põõsad) kaardistamine; õppeaasta jooksul

Osavõtt viktoriinidest ja kampaaniatest:

üleeuroopaline jäätmetekke vähendamise nädala viktoriin sügis 2019

veelindude loendamine Viimsis jaanuar 2020

projekt „Tere, kevad“

veebiviktoriin „Noored Euroopa metsades“

bioloogiavõistlus „Siniroheline maa“

Lähemalt tegevusest: www.ttgkeskkond.blogspot.com

3. ÜLEVAADE ÕPPEKÄIKUDEST JA -TEGEVUSTEST

September

13.09 3.c Pikakari rand

17.09 7.b Pedassaar

19.09 2.c loodusmuuseum

19.09 12.b geeninäitus Teletornis

23.-27.09 spordinädal

23.09 4.klassid maastikumängul Keilas

23.09 3.b seenenäitusel

25.09 2.c Jaanioja talus

Oktoober

3.10 12.a geeninäitus teletornis

7.10 3.b Viru raba

14.10 10.b ja 11.ab globaalse maailma kursuse õpilased õppekäigul

16.10 4.a ja 4.c Silma Õpikojas

16.10 8.b Botaanikaaias

28.10 8.a Botaanikaaias

30.10 8.c Botaanikaaias

November

6.11 2.c vabaõhumuuseum

6.11 1.a ja 1.b Nõmme rohealadel matk

6.11 2.a loodusmuuseumis

13.10 4 õpilast GISpäeval Rahvusraamatukogus

Detsember

2.-4.12 4.-6.klassie rahvastepalliturniir

4.12 6.c ja d seksuaaltervise kliinik

5.12 6.a seksuaaltervise kliinik

9.12 6.b seksuaaltervise kliinik

10.12 7.b loodusmuuseum

Jaanuar

7.01 7.a ja 7.b loodusmuuseum

14.01 11.a ja 11.b Tervishoiumuuseum

30.01 5.a rabamatkal

Veebruar

6.02 8.c loodusmuuseum

19.02 algklassiõpilaste spordipäev

Märts

Seoses viiruse levikuga on 12.märtsist keelatud minna õppekäigule väljaspool koolimaja.

4. KESKKONNAÜLEVAATUSE KÜSIMUSED

- 4.1. Kas koolimajas liikudes on märgata, et oleme keskkonnasõbralik kool, Roheline kool? JAH/EI
- 4.2. Kas loovtööde ja uurimistööde teemade hulgas on elurikkust või kliimamuutusi või keskkonnateemasid puudutavaid? JAH/EI
- 4.3. Kas oleme teinud midagi, et suurendada õueala elurikkust? JAH/EI
- 4.4. Kas oleme õues õppinud ja loodust uurinud? JAH/EI
- 4.5. Kas oleme teinud midagi, et tekiks vähem toidujäätmeid? JAH/EI
- 4.6. Kas menüüs on vähemalt kord nädalas kalatoidud ja taimetoidud? JAH/EI
- 4.7. Kas oleme teinud midagi, et energiat säästa? JAH/EI
- 4.8. Kas tuled on alati kustutatud, kui ruumis kedagi pole? JAH/EI
- 4.9. Kas rõhutame koolitöös, et inimesi ei tohi halvustada nende päritolu, kehalise eripära või muude teistest inimestest erinevate omaduste tõttu? JAH/EI
- 4.10. Kas oleme loonud kiusamisvaba keskkonna? JAH/EI
- 4.11. Kas õpilastele meeldib koolis olla? JAH/EI
- 4.12. Kui on mure, kas saab sellest kellelegi koolis rääkida? JAH/EI
- 4.13. Kas räägime koolis veelindude toitmise kahjulikkusest? JAH/EI
- 4.14. Kas sorteerime koolis prügi? JAH/EI
- 4.15. Kas prügikastid on õigesti kohtades ja on neid piisavalt? JAH/EI
- 4.16. Kuidas tuled kooli: kas jalgsi, jalgratta/tõukeratta, ühistranspordi või autoga?
(TÕMBA ALLA SOBIV)
- 4.17. Kas õppetöös selgitatakse vee säästmise vajadust? JAH/EI

5. ARUTELU

Küsimustik viidi läbi kooli õpilaskogu liikmete seas nii põhikooli (25 õpilast) kui gümnaasiumiosas (15 õpilast). Õpilaskogudesse kuuluvad õpilased on aktiivsem osa noortest (mitmed klassivanemad), kes organiseerivad koostöös õpetajatega kooli tegevusi. Kogude tööd juhib huvijuht.

Küsimustele vastas kokku 35 noort. Küsimustele vastati anonüümselt, märkida tuli vaid vanus.

Küsitluse eesmärk on leida valdkonnad, mida edaspidi koolitöös arvestada.

Suunad edasiseks küsitluse põhjal:

1. Rohelise kooli nimi tuleb majas nähtavamaks muuta.
2. Veelindude toitmise kahjulikkusest tuleb rohkem rääkida.
3. Toiduraiskamise teema on järgmise õppeaasta üks kolmest prioriteedist.
4. Energia ja vee säästmine ning prügi sorteerimine on teine ja kolmas prioriteet järgmisel õppeaastal.
5. Tuleb luua nii kiusamisvaba ja turvaline keskkond kui võimalik.

6. RESSURSIALALÜÜS

| VALDKONNAD | meetmed | märkused |
|---|--|---|
| keskkonnahoidlikud hanked | TTG kasutab Tallinna linna hankeid koristusvahendite, koopiapaberi, majapidamisepaberite ja bürootarvete ostmiseks. Kasutatavad tarbed on suuresti keskkonnasõbralikud ja soodsad. | Majas töötab koristusfirma, kes WC paberi ja koristusvahendid muretseb ise. |
| energiatõhususe vähendamine | Koridorides ja tualettruumes on liikumisanduritega valgustus. Vahetundides on klassides valgustus kustutatud – seda reeglit järgib TTG hoolega. Tundide ajaks kustutab korrapidaja-õpetaja koridorides valgustuse. | Plaanis on jätkata suuremate energiakokkuhoiu üritustega, et kaasata võimalikult suurt hulka kooliperest. |
| loodusressursside jm materjalide kasutamise vähendamine | On piirangud paberipaljunduses, õppetöös panustatakse tehnika kasutamisele (esitlused, e-õpikud, e-keskkonnad jms), et vähendada paberikasutust. | Rohkem pöörata tähelepanu paberi taaskasutusele tundides. |
| jäätmetekke vähendamine ja taaskasutus | Kooli hoovis kasutatakse libeduse tõrjeks taaskasutatavat kivikillustikku. Toimib kompostikast (2 tk), kuhu pannakse hoovist | Tähelepanu endiselt sööklale |

| | | |
|---------------------------------------|---|---|
| | kokku riisunud lehed, komposti kasutatakse kooli lillepeenardes. Klassides on paberprügikastid kõrvuti tavaprügikastiga. | (kui palju sööjad raiskavad toitu). |
| säästev transport ja liikluskorraldus | Suund on jalgrattakasutamisele: kooli hoovis on korralik jalgrattahoidla, kus lapsed hoiavad ka tõukerattaid. | Hakata kasutama õuele joonistatud võimalusi. |
| tervislik töökeskkond | Majas on lift, söökla pakub hommikuputru, töötab tervisenõukogu. Toimib tantsuvahetund, kasutatakse nii sisemisi kui väljas olevaid lauatenniselaudu. Õpetajatele on võimaldatud massaaž ja joogatund, õpetajate toas on värsket joogivesi tasuta. Kooli hoovis on tõkke- ja ronimisrada. | Võimaldada kooli hoovis tegutsemist enam, mõelda läbi võimalused. |

Tallinna Tehnikagümnaasiumi keskkonnakomisjon otsustas 16.04.2019 peetud koosolekul, kus arutati ressursianalüüsi, et kool ei esita arvulisi näitajaid kulude kohta (elekter, vesi, küte), vaid läheneb olukorrale teisest küljest. Me peame oluliseks keskkonda parandada laiemas kontekstis, mitte ainult kokkuhoius. Seega on antud keskkonnavaldkonnad sisuliselt läbi mõeldud ja arutatud, mida me juba teeme ja mida saab veel teha. Nii mõndagi ühtib õpilaste tehtud küsitluse tulemusega (näiteks õuesõppeklass, tähelepanu toidu raiskamisele, prügikäitlus). SAMA OTSUST KINNITAS KOMISJON 2020 kevadel töökoosolekul 28.04.2020.

Sellele õppeaastale plaanitust lükkub järgmisesse perioodi õuesõppeklassi lõplik valmimine.

Koosolekute lühiprotokollid: <https://www.ttg.edu.ee/kk-protokollid/>

7. OSAVÕTT ROHELISE KOOLI SEMINARIDEST

15.10.2019 seminar Pääsküla gümnaasiumis, osales kaks õpilast (B.Tammemäe, H. Mikenberg)

7.04.2020 rahvusvaheline veebinar „Project based learning PBL as a method for 21st century skills“, osales arendusjuht Ave Teder

8. MEEDIA JA TUNNUSTUSED

KOOL SAADAB ÜLEVAATE TEGEVUSTE KOHTA TALLINNA HARIDUSAMETISSE IGA KUU LÕPUS. Kajastus on ka kooli FB lehel <https://www.facebook.com/tehnikagymnaasium/>

<https://ttgunesco.blogspot.com/2020/01/tunnustus.html> - maailmanädala organiseerimise eest. Sama nädala organiseerimise eest tunnustati kooli meeskonda 5.02.2020 toimunud pidulikul „Suured teod 2019“ auhinnagalal. Artiklid ajalehes: 22.11.2019 Õpetajate leht (lk 6), 2.12.2019 Mustamäe leht (lk 11).

Energianädala kohta oli artikkel Mustamäe lehes 2.03.202 (lk 7).