

TALLINNA TEHNİKAGÜMNAASIUMI KLASSIJUHATAJA-AASTA 2020/2021

KLASSIJUHATAJA AASTA

1. Klassijuhataja teema-aasta tegevuskava

<u>Tegevus</u>	<u>Aeg</u>
Klassijuhatajate teema-aasta kokkuleppe sõlmimine haridusametiga Tehnikagümnaasiumi tegevuskava koostamine	oktoober 2020
Koostööprojektidest osavõtt (TÜ, TLÜ, HTM, <i>Eesti Supervisiooni ja Coachingu Ühing</i>) Klassijuhatajate koondise nõupidamine	läbi aasta
Kuu klassijuhataja valimine	alates oktoober 2020
Tunnustusüritus kooli lipupäeva aktuse raames (astmete parimad klassijuhatajad)	detsember 2020
<i>Podcastid</i> ja veebiloengud klassijuhatajatele: osavõtu võimaldamine	alates jaanuar 2021
Klassijuhatajate konverentsist/ arvamusefestivalist osavõtt	aprill/mai 2021
Koolitusprogrammist osavõtt klassijuhatajatele (Tallinna Õpetajate Maja)	läbi aasta
Kovisioonigruppidest osavõtt klassijuhatajatele	läbi aasta
Kokkuvõtte tegemine teema-aastast	juuni 2021

2. Klassijuhataja ülesanded Tallinna Tehnikagümnaasiumis

Klassijuhataja missioon on kooli maine kujundamine õpilaste ja nende vanemate silmis. Klassijuhtaja põhifunktsioonid on kooli esindamine, info vahendamine, asjaajamine ning juhendamine/nõustamine. Klassijuhataja eesmärk on luua ja hoida suhteid õpilaste ja lastevanematega. (Täpsemalt kirjeldatud klassijuhataja ametijuhendis.)

3. Kuu klassijuhataja valimine iga kuu 1.kuupäevaks (esitatakse Haridusametisse iga kuu 5.kuupäevaks)

kuu	Kes teeb valiku	tulem	märkused
oktoober	juhtkond	ANU EEK-MÄGI	
november	õpilaskogu		
detsember	juhtkond		traditsiooniline astmete parimate klassijuhatajate valimine
jaanuar	kolleegid		
veebruar	hoolekogu		
märts	kolleegid		
aprill	õpilaskogu		
mai	hoolekogu		

Kuu klassijuhataja valimise statuut

Klassijuhataja

- on vastutustundlik, avatud ja uuendusmeelne;
- on meeskonnamängijana loonud oma klassis või kursusel meie-tunde, mis on toetanud üksteise väärtustamist ja tahet koos tegutseda;
- toetab teadliku tegevuse ja isikliku eeskujuga õpilaste väärtushoiakute ja õpioskuste kujunemist;
- märkab iga oma õpilase tugevusi, soove ja vajadusi;
- toetab õpilasi koos lapsevanemate, aineõpetajate, huvihariduse ja –tegevuse läbiviijate jt osapooltega individuaalse õpitee kujundamisel;
- arendab õpilastes kriitilist ja loovat mõtlemist, ettevõtlikkust, meeskonnatöö-, analüüsi- ja seoste loomise ning kirjaliku ja suulise eneseväljenduse oskust;
- rakendab õppimise tõhusamaks toetamiseks erinevaid ja innovaatilisi meetodeid ning jagab neid kolleegidega;
- on pädev ja pühendunud, inspireeriv ja innustav.