



Serie de discusiones en línea

Inglés: 26 de marzo 2021 [14:00 – 15:30 CET]

Español: 26 de marzo 2021 [16:00 – 17:30 CET]

Francés/inglés: 31 de marzo 2021 [14:00 – 15:30 CET]

Antecedentes

La iniciativa de la UNESCO *Los futuros de la educación* es un esfuerzo ambicioso de repensar la educación y ayudar a dar forma al futuro. La iniciativa está catalizando un debate global sobre cómo replantear el conocimiento, la educación y el aprendizaje en un mundo de creciente complejidad, incertidumbre y precariedad. Una Comisión Internacional de alto nivel guía esta labor, integrada por líderes de pensamiento de diversos ámbitos y diferentes regiones del mundo. En noviembre de 2021, la Comisión publicará un informe diseñado para compartir una visión del futuro de lo que la educación y el aprendizaje podrían llegar a ser y proporcionar una agenda política. El informe final surgirá de una gama de modalidades de trabajo que enfatizan la co-creación, una estructura participativa y de colaboración amplia y la inclusión de diversas perspectivas.

La misión de la Red de Escuelas Asociadas de la UNESCO (redPEA) es “erigir los baluartes de la paz en la mente” de sus alumnos. Es la red más grande de la UNESCO, contando con 11 500 instituciones educativas en 182 países. Su labor se enfoca en tres áreas de acción temáticas: (1) La ciudadanía mundial y una cultura de paz y no violencia; (2) el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles; (3) el aprendizaje intercultural y la valoración de la diversidad y el patrimonio culturales.

En septiembre de 2020, *Los futuros de la educación* de la UNESCO y la redPEA lanzaron una consulta especial para que los profesores, estudiantes y padres de la redPEA participaran en reflexiones conjuntas, co-construyeran ideas y perspectivas sobre lo que deberían ser los futuros de la educación y contribuyeran a la labor de la Comisión. Se han organizado unos 100 grupos de discusión en todas las regiones del mundo.

Objetivo

Esta serie de discusiones explorará perspectivas de la comunidad de la redPEA (Coordinadores Nacionales, directores de escuela, docentes, padres y estudiantes) sobre cómo se debe reimaginar la educación mirando hacia el año 2050 y más allá. Las discusiones abordarán preguntas más amplias en torno a las perspectivas de la comunidad de la redPEA sobre las posibles y fundamentales transformaciones en la forma en que las sociedades, la política, las economías y las culturas puedan organizarse en el futuro. Más específicamente, abordarán perspectivas sobre cómo podrán ser los sistemas educativos y la escolarización en el futuro.

Formato

Las sesiones de 90 minutos proporcionarán un espacio para el diálogo, cada uno con un miembro de la Comisión y varios individuos de la comunidad de la redPEA. También involucrarán a la audiencia más amplia a través de unas encuestas y preguntas interactivas. Las discusiones estarán dirigidas a un público amplio y diverso de jóvenes, padres, docentes y profesionales en el área de la educación. Permitirán compartir ideas y contribuciones de los participantes en los grupos de discusión de *Los futuros de la educación X la redPEA* e involucrarán a la audiencia en línea a través de preguntas y respuestas. Tres eventos se realizarán en Zoom: uno en español, uno en inglés y uno en francés e inglés con interpretación simultánea.

Programa sugerido

Apertura y bienvenida	5 min
Presentación del informe de análisis sobre los resultados globales de la redPEA X Los futuros de la educación	15 min
Introducciones: miembro de la Comisión y panelistas	10 min
Presentaciones de los panelistas – resumen de la organización de los grupos de discusión y de los aportes de las discusiones con ejemplos e ideas para la educación en el futuro	25 min
Reflexión de los panelistas sobre el impacto de los grupos de discusión	12 min
Reacciones del miembro de la Comisión a las perspectivas de la redPEA	5 min
Preguntas y respuestas	15 min
Síntesis y comentarios finales	3 min